

Student Achievement Plan: Sample Board

2021-2022 Academic Year

Achievement of Learning Outcomes in Core Academic Skills	Preparation of Students for Future Success	Student Engagement & Well-Being																														
<p>Goal: Improve students' literacy learning and achievement</p>	<p>Goal: Improve students' graduation rates and preparedness for future success</p>	<p>Goal: Improve students' participation in class time and learning</p>																														
<p>Measure: % of student who met or exceeded the provincial standard on EQAO Assessments for Grade 3/6 Reading and Writing and % of first time eligible students who were successful on the OSSLT/TPCL</p> <table border="1"> <caption>EQAO Assessments and OSSLT/TPCL Performance</caption> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Board (%)</th> <th>Province (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grade 3 Reading</td> <td>71%</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>Grade 3 Writing</td> <td>60%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Grade 6 Reading</td> <td>85%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Grade 6 Writing</td> <td>80%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>OSSLT/TPCL</td> <td>80%</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Assessment	Board (%)	Province (%)	Grade 3 Reading	71%	73%	Grade 3 Writing	60%	65%	Grade 6 Reading	85%	85%	Grade 6 Writing	80%	84%	OSSLT/TPCL	80%	82%	<p>Measure: % of students graduating with an OSSD within five years of starting Grade 9</p> <table border="1"> <caption>Graduation Rates within Five Years of Starting Grade 9</caption> <thead> <tr> <th>Entity</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Board</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Province</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Includes students who began Grade 9 in 2016-2017 and tracks their progress until 2020-2021.</p>	Entity	Percentage (%)	Board	85%	Province	89%	<p>Measure: % of students in Grades 4-12 who were suspended at least once</p> <table border="1"> <caption>Suspensions Rate</caption> <thead> <tr> <th>Entity</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Board</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Province</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Entity	Percentage (%)	Board	3%	Province	2%
Assessment	Board (%)	Province (%)																														
Grade 3 Reading	71%	73%																														
Grade 3 Writing	60%	65%																														
Grade 6 Reading	85%	85%																														
Grade 6 Writing	80%	84%																														
OSSLT/TPCL	80%	82%																														
Entity	Percentage (%)																															
Board	85%																															
Province	89%																															
Entity	Percentage (%)																															
Board	3%																															
Province	2%																															
<p>Goal: Improve students' math learning and achievement</p> <p>Measure: % of students who met or exceeded the provincial standard on EQAO Assessments for Grade 3/6/9 Math</p> <table border="1"> <caption>EQAO Math Performance</caption> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Board (%)</th> <th>Province (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grade 3 Math</td> <td>56%</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>Grade 6 Math</td> <td>41%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Grade 9 Math</td> <td>48%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Assessment	Board (%)	Province (%)	Grade 3 Math	56%	59%	Grade 6 Math	41%	47%	Grade 9 Math	48%	52%	<p>Measure: % of students who earn 16 or more credits by the end of Grade 10</p> <table border="1"> <caption>Credit Completion by End of Grade 10</caption> <thead> <tr> <th>Entity</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Board</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Province</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Entity	Percentage (%)	Board	75%	Province	79%	<p>Measure: % of students in Grades 1-8 whose individual attendance rate is equal to or greater than 90 percent</p> <table border="1"> <caption>Attendance Rate (Grades 1-8)</caption> <thead> <tr> <th>Entity</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Board</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Province</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Entity	Percentage (%)	Board	44%	Province	52%						
Assessment	Board (%)	Province (%)																														
Grade 3 Math	56%	59%																														
Grade 6 Math	41%	47%																														
Grade 9 Math	48%	52%																														
Entity	Percentage (%)																															
Board	75%																															
Province	79%																															
Entity	Percentage (%)																															
Board	44%																															
Province	52%																															
	<p>Measure: % of students enrolled in at least one Grade 12 Math or Grade 11 or 12 Science courses</p> <table border="1"> <caption>Enrollment in Grade 12 Math or Grade 11/12 Science</caption> <thead> <tr> <th>Entity</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Board</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Province</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Entity	Percentage (%)	Board	55%	Province	60%	<p>Goal: Improve student well-being</p> <p>Measure: % of Grade 6, 9 and 10 students who report being aware of mental health supports and services in order to seek supports for mental health</p> <p>Data Forthcoming</p>																								
Entity	Percentage (%)																															
Board	55%																															
Province	60%																															
	<p>Measure: % of students participating in at least one job skills program (Specialist High Skills Major, Dual Credits or Ontario Youth Apprenticeship Program)</p> <table border="1"> <caption>Participation in Job Skills Programs</caption> <thead> <tr> <th>Entity</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Board</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Province</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>	Entity	Percentage (%)	Board	29%	Province	21%																									
Entity	Percentage (%)																															
Board	29%																															
Province	21%																															
	<p>Measure: % of students who believe their learning has prepared them for the next step in their learning experience (i.e. next grade, post secondary, etc)</p> <p>Data Forthcoming</p>																															

Source: As reported by schools through the Ontario School Information System (OnSIS) and the Education Quality and Accountability Office (EQAO), 2021-2022.

Student Achievement Plan: Sample Board

2021-2022 Academic Year

Provincial Priorities		Measures & Results				Actions our School Board will take to Improve
Goal(s)	How this is Measured	School Board Performance	Provincial Performance	Additional School Board Measures	How Our School Board Performs	
Achievement of Learning Outcomes in Core Academic Skills						
Goal: Improve students' literacy learning and achievement.	% of students who meet or exceed the provincial standard on:					
	Grade 3 EQAO Reading	71%	73%			
	Grade 3 EQAO Writing	60%	65%			
	Grade 6 EQAO Reading	85%	85%			
	Grade 6 EQAO Writing	80%	84%			
	% of fully participating, first-time eligible students who are successful on the OSSLT/TPCL	80%	82%			
Goal: Improve students' math learning and achievement.	% of students who meet or exceed the provincial standard on:					
	Grade 3 EQAO Math	56%	59%			
	Grade 6 EQAO Math	41%	47%			
	Grade 9 EQAO Math	48%	52%			
Preparation of Students for Future Success						
Goal: Improve students' graduation rates and preparedness for future success	% of students who earn 16 or more credits by the end of Grade 10	75%	79%			
	% of students participating in at least one job skills program (Specialist High Skills Major, Dual Credits or Ontario Youth Apprenticeship Program)	29%	21%			
	% of students graduating within five years of starting Grade 9	85%	89%			
	% of students enrolled in at least one Grade 12 math or Grade 11 or 12 science courses	55%	60%			
	% of students who believe their learning has prepared them for the next step in their learning experience (i.e. next grade, post secondary, etc)	Forthcoming	Forthcoming			
Student Engagement & Well-Being						
Goal: Improve students' participation in class time and learning	% of students in Grades 1-8 whose individual attendance rate is equal to or greater than 90 percent	44%	52%			
	% of students in Grades 4-12 who were suspended at least once	3%	2%			
Goal: Improve student well-being	% of Grade 6, 9 and 10 students who report being aware of mental health supports and services in order to seek supports for mental health	Forthcoming	Forthcoming			

Plan pour la réussite des élèves: Exemple pour un conseil scolaire

Année scolaire 2021-2022

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base	Préparation des élèves pour les succès de l'avenir	Engagement et bien-être des élèves																																																
<p>Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie</p> <p>Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale aux évaluations de l'OQRE pour la lecture et l'écriture de la 3e et , 6e année, et % des élèves admissibles pour la première fois qui réussissent le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL/OSSLT).</p>  <table border="1"> <caption>Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lecture de la 3e année</td> <td>71%</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>écriture de la 3e année</td> <td>60%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>lecture de la 6e année</td> <td>85%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>écriture de la 6e année</td> <td>80%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>TPCL/OSSLT</td> <td>80%</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	lecture de la 3e année	71%	73%	écriture de la 3e année	60%	65%	lecture de la 6e année	85%	85%	écriture de la 6e année	80%	84%	TPCL/OSSLT	80%	82%	<p>Objectif : Améliorer les taux d'obtention du diplôme des élèves et leur préparation pour les succès de l'avenir</p> <p>Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2016-2017 et suit leurs progrès jusqu'en 2020-2021.</p>  <table border="1"> <caption>Préparation des élèves pour les succès de l'avenir (DESO)</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année</td> <td>85%</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % des élèves ayant obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année</p>  <table border="1"> <caption>Préparation des élèves pour les succès de l'avenir (16 crédits)</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves ayant obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année</td> <td>75%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques en 12e année ou un cours de mathématiques avancées de 11e ou de 12e année</p>  <table border="1"> <caption>Préparation des élèves pour les succès de l'avenir (mathématiques)</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques en 12e année ou un cours de mathématiques avancées de 11e ou de 12e année</td> <td>50%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	% des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année	85%	89%	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	% des élèves ayant obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	75%	79%	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	% des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques en 12e année ou un cours de mathématiques avancées de 11e ou de 12e année	50%	60%	<p>Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage</p> <p>Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois</p>  <table border="1"> <caption>Engagement et bien-être des élèves (suspensions)</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois</td> <td>3%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %</p>  <table border="1"> <caption>Engagement et bien-être des élèves (assiduité)</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %</td> <td>44%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	% d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	3%	2%	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	% d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	44%	52%
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
lecture de la 3e année	71%	73%																																																
écriture de la 3e année	60%	65%																																																
lecture de la 6e année	85%	85%																																																
écriture de la 6e année	80%	84%																																																
TPCL/OSSLT	80%	82%																																																
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
% des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année	85%	89%																																																
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
% des élèves ayant obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	75%	79%																																																
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
% des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques en 12e année ou un cours de mathématiques avancées de 11e ou de 12e année	50%	60%																																																
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
% d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	3%	2%																																																
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
% d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	44%	52%																																																
<p>Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques</p> <p>Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux évaluations de l'OQRE de la 3e, 6e et 9e année.</p>  <table border="1"> <caption>Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base (mathématiques)</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mathématiques de la 3e année</td> <td>56%</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>mathématiques de la 6e année</td> <td>41%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>mathématiques de la 9e année</td> <td>48%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	mathématiques de la 3e année	56%	59%	mathématiques de la 6e année	41%	47%	mathématiques de la 9e année	48%	52%	<p>Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)</p>  <table border="1"> <caption>Préparation des élèves pour les succès de l'avenir (programmes spécialisés)</caption> <thead> <tr> <th>Indicateur</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés</td> <td>29%</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (p. ex. la prochaine année, les études postsecondaires, etc.)</p> <p>Données à venir</p>	Indicateur	Conseil scolaire	Provincial	% des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés	29%	21%	<p>Objectif : Améliorer le bien-être des élèves</p> <p>Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts</p> <p>Données à venir</p>																														
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
mathématiques de la 3e année	56%	59%																																																
mathématiques de la 6e année	41%	47%																																																
mathématiques de la 9e année	48%	52%																																																
Indicateur	Conseil scolaire	Provincial																																																
% des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés	29%	21%																																																

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON) et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2021-2022.

Plan pour la réussite des élèves: Exemple pour un conseil scolaire

Année scolaire 2021-2022

Priorités provinciales		Mesures et résultats			Quel est le rendement de notre conseil scolaire	Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer
Objectif	Comment est-ce mesuré	Rendement du conseil scolaire	Rendement provincial	Autres mesures des conseils scolaires		
Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base						
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie	% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale aux évaluations de :					
	lecture de l'OQRE de la 3e année	71%	73%			
	écriture de l'OQRE de la 3e année	60%	65%			
	lecture de l'OQRE de la 6e année	85%	85%			
	écriture de l'OQRE de la 6e année	80%	84%			
	% d'élèves admissibles pour la première fois qui participent pleinement et qui réussissent le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL/OSSLT)	80%	72%			
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques	% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale aux évaluations de :					
	mathématiques de l'OQRE de la 3e année	40%	59%			
	mathématiques de l'OQRE de la 6e année	41%	47%			
	mathématiques de l'OQRE de la 9e année	48%	52%			
Préparation des élèves pour les succès de l'avenir						
Objectif : Améliorer les taux d'obtention du diplôme des élèves et leur préparation pour les succès de l'avenir	% des élèves ayant obtenu des crédits dans la 10e année	75%	79%			
	% des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	29%	21%			
	% des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année	85%	89%			
	% des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	55%	60%			
	% des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (p. ex. la prochaine année, les études postsecondaires, etc.)	À venir	À venir			
Engagement et bien-être des élèves						
Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage	% d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	44%	52%			
	% d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	3%	2%			
Objectif : Améliorer le bien-être des élèves	% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	À venir	À venir			